

Принято

на педагогическом совете №1

Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю

Заведующий МАДОУ Детский сад №302

Вафина Р.А.

Приказ № 31.08.2023 от 31.08.2023



Учебный план

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад № 302»
Ново-Савиновского района г. Казани
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план разработан для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 302» Ново-Савиновского района г. Казани на 2023-2024 учебный год в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса.
2. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.
3. Учебный план разработан в соответствии с:
 - ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - ✓ Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 01.01.2021.
 - ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад № 302»;
 - ✓ Концепцией развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 г.
 - ✓ «Региональной программой дошкольного образования» Р.К. Шаеховой,
 - ✓ Приказом № 463 от 29.06.2001 год «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков ДОУ»,
 - ✓ Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 302»
- 4.1. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 302» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательного процесса.
- 4.2. Учебный план МАДОУ «Детский сад № 302» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 4.3. Содержание учебного плана включает в себя следующее:
 - режим работы МАДОУ «Детский сад № 302»;
 - режим дня в дошкольных группах;
 - календарный учебный график (продолжительность учебного года, количество недель в учебном году; организованной, сроки проведения каникул, их начало и окончание)
 - образовательной деятельности в каждой возрастной группе,

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 302»;

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 302». Все изменения, вносимые МАДОУ «Детский сад № 302» в учебный план, утверждается приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

5. Режим работы МАДОУ «Детский сад № 302»: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч до 18.00 ч).

6. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

7. Праздничные дни, совпадающие с буднями: 4 ноября 2022 г., 1, 2, 3, 4, 5, 6 января 2023 г., 23, 24 февраля 2023 г., 8 марта 2023 г., 1, 8, 9 мая 2023 г., 12 июня 2023 г.

8. Продолжительность учебного года в МАДОУ «Детский сад № 302» составляет 9 месяцев (39 недель) с учётом каникулярного режима:

- ✓ с 1 сентября по 10 сентября – адаптационный период для всех возрастных групп;
- ✓ с 12 сентября по 16 декабря – образовательный период;
- ✓ с 19 декабря по 30 декабря – каникулярный режим,
- ✓ с 31 декабря по 08 января – новогодние каникулы,
- ✓ с 9 января по 13 января – диагностический период,
- ✓ с 16 января по 24 февраля – образовательный период,
- ✓ с 27 февраля по 8 марта – каникулярный режим,
- ✓ с 9 марта по 17 мая – образовательный период,
- ✓ с 20 мая по 31 мая – диагностический период,
- ✓ с 1 июня по 31 августа – летняя-оздоровительная работа.

10. Адаптационный период в группах раннего развития и младшего возраста с 1 сентября по 31 октября 2023 г.

11. Комплектация групп (22 группы):

Первое здание:

- ✓ Группа №1 – средняя группа (от 4 до 5 лет)
- ✓ Группа №2 – первая младшая группа (от 1.5 до 3 лет)
- ✓ Группа №4 – первая младшая группа (от 1.5 до 3 лет)
- ✓ Группа №5 – младшая группа (от 3 до 4 лет)
- ✓ Группа №6 – подготовительная к школе группа с ТНР (от 6 до 7 лет)
- ✓ Группа №7 – логопедическая подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

- ✓ Группа № 8 – старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет)
- ✓ Группа № 9 – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
- ✓ Группа №10 – старшая группа (от 5-6 лет)
- ✓ Группа № 11-разновозрастная группа (3-5 лет)
- ✓ Группа №12- разновозрастная группа (5-7 лет)

Второе здание:

- ✓ Группа № 1 первая младшая группа (от 1 до 3 лет)
- ✓ Группа № 11 первая младшая группа (от 2 м до 1 года)
- ✓ Группа № 7 первая младшая группа (от 1 до 3 лет)
- ✓ Группа № 10 младшая группа (от 3 до 4 лет)
- ✓ Группа № 8 младшая группа (от 3 до 4 лет)
- ✓ Группа № 5 средняя группа (от 4 до 5 лет)
- ✓ Группа № 4 средняя группа (от 4 до 5 лет)
- ✓ Группа № 6 старшая группа (от 5 до 6 лет)
- ✓ Группа № 2 – подготовительная к школе группа с ТНР (от 5 до 7 лет)
- ✓ Группа № 3 – разновозрастная группа с ЗПР (от 4 до 8 лет)
- ✓ Группа № 9 – подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

12. Регламентирование образовательного процесса:

- в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин. с перерывом 10 мин.
- в первой младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 10 мин. с перерывом 10 мин, во второй половине дня не более 10 мин.
- в младшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 40 мин. с перерывом 10 мин.
- в старшей группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 45 мин. с перерывом 10 мин.; во второй половине дня не более 25 мин.
- в подготовительной к школе группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1 ч 30 мин. с двумя перерывами по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

1. Дополнительные формы образования проводятся во второй половине дня с октября 2022 г. по май 2023 г.
2. В летний период с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно- оздоровительного и музыкально- развлекательного характера.

Структура воспитательно-образовательного процесса:

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок в режиме дня (с 7.30 до 9.00);
2. Развивающий блок (9.00-1.00) представляет собой организационное обучение в форме занимательных дел и игр;
3. Вечерний блок (15.00-18.00) включает в себя совместную развивающую деятельность педагога и ребенка в режиме дня, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку

[illegible]

Учебный план образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 302» на 2023-2024 учебный год

№		Первые младшие группы			Младшие группы			Средние группы		
		в неделю	в месяц	в уч.год	в неделю	в месяц	в уч.год	в неделю	в месяц	в уч.год
1.	Образовательная область	Воспитательно-образовательная работа по данной образовательной области реализуется Е Ж Е Д Н Е В Н О в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, в социуме, природе), а так же интегрируется в разных видах ОД.								
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Количество ООД								
1.2	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Познавательно- исследовательская деятельность	в режиме дня ежедневно								
	Ознакомление с природой, предметным окружением, социальным миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.3	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	в режиме дня ежедневно								
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	2	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура (в спортзале)	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (на свежем воздухе)	0	0	0	1	4	36	1	4	36
1.6	Региональный компонент (татарский(родной) язык)	3 раза игры в режимные моменты	12 раз игры в режимные моменты	108 раз игры в режимные моменты	3 раза игры в режимные моменты	12 раз игры в режимные моменты	105 раз игры в режимные моменты	3 раза игры в режимные моменты	12 раз игры в режимные моменты	108 раз игры в режимные моменты
	Итого кол-во ООД:	10	40	360	10	40	360	10	40	360
	Дополнительные образовательные услуги	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общее количество ООД с учётом доп.образ.услуг	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Длительность одной ООД	не более 10 мин.			не более 15 мин.			не более 20 мин.		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 мин.			30 мин.			40 мин.		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	не более 10 минут			-			не более 20-25 мин.		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1 ч.40 мин.			2 ч. 30 мин.			3 ч. 20 мин.		

1.	Образовательная область	Старшая Логопедическая			Подготовительная группа Логопедическая			Компенсирующая ТНР		
		в неделю	в месяц	в уч.год	в неделю	в месяц	в уч.год	в неделю	в месяц	в уч.год
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитательно-образовательная работа по данной образовательной области реализуется Е Ж Е Д Н Е В Н О в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, в социуме, природе), а так же интегрируется в разных видах ОД.								
1.2	Познавательное развитие	3	12	108	4	144	72	3	12	108
	Познавательно- исследовательская деятельность	в режиме дня ежедневно								
	Ознакомление с природой, предметным окружением, социальным миром	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72	1	4	36
1.3	Речевое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Развитие речи									
	Коррекция речи	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Чтение художественной литературы	в режиме дня ежедневно								
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Аппликация\лепка	1 (чередуется 1 раз в 2 недели)	2	36	1 (чередуется 1 раз в 2 недели)	2	36	1 (чередуется 1 раз в 2 недели)	2	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура (в спортзале)	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (на свежем воздухе)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Региональный компонент (татарский (родной) язык)	3 в режим	12	108	3 / 1+ 2 в режим	12	108	3 / 1+ 2 в режим	12	108
	Итого кол-во ООД:	13	52	468	15	60	540	15	60	540
	Дополнительные образовательные услуги	2	8	64	2	8	64	2	8	64
	Общее количество ООД с учётом доп.образ.услуг	15	60	532	17	68	612	17	68	612
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Не более 45 мин			Не более 45			Не более 45 мин		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Не более 20-25 мин			Не более 30 мин			не более 30 мин.		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	5 ч. 25 мин.			8,5 часов			8, 5 часов		

1.	Образовательная область	Старшая Логопедическая			Подготовительная группа Логопедическая			Компенсирующая ТНР		
		в неделю	в месяц	в уч.год	в неделю	в месяц	в уч.год	в неделю	в месяц	в уч.год
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Воспитательно-образовательная работа по данной образовательной области реализуется Е Ж Е Д Н Е В Н О в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, в социуме, природе), а так же интегрируется в разных видах ОД.								
1.2	Познавательное развитие	3	12	108	4	144	72	3	12	108
	Познавательно- исследовательская деятельность	в режиме дня ежедневно								
	Ознакомление с природой, предметным окружением, социальным миром	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72	1	4	36
1.3	Речевое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Развитие речи									
	Коррекция речи	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Чтение художественной литературы	в режиме дня ежедневно								
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Аппликация/лепка	1 (чередуется 1 раз в 2 недели)	2	36	1 (чередуется 1 раз в 2 недели)	2	36	1 (чередуется 1 раз в 2 недели)	2	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура (в спортзале)	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (на свежем воздухе)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Региональный компонент (татарский (родной) язык)	3 в режим	12	108	3 / 1+ 2 в режим	12	108	3 / 1+ 2 в режим	12	108
	Итого кол-во ООД:	13	52	468	15	60	540	15	60	540
	Дополнительные образовательные услуги	2	8	64	2	8	64	2	8	64
	Общее количество ООД с учётом доп.образ.услуг	15	60	532	17	68	612	17	68	612
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Не более 45 мин			Не более 45			Не более 45 мин		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Не более 20-25 мин			Не более 30 мин			не более 30 мин.		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	5 ч. 25 мин.			8,5 часов			8, 5 часов		

Компенсирующая ЗПР										
		Дети от 4 до 5 лет			Дети от 5 до 6 лет			Дети от 6 до 8 лет		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в уч.год	в неделю	в месяц	в уч.год	в неделю	в месяц	в уч.год
1.1	Социально-коммуникативное развитие	в режиме дня ежедневно			в режиме дня ежедневно			1	4	36
	Социальное развитие	-	-	-	-	-	-	1	4	36
1.2	Познавательное развитие	2	8	72	4	16	144	4	16	144
	Ознакомление с окружающим и развитие речи	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Развитие речевого восприятия	1	4	36	1	4	36	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	2	8	72
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	6	24	216	6	24	216
	Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Аппликация/лепка	1 (чередуется 1 раз в 2 недли)	2	18	1 (чередуется 1 раз в 2 недли)	4	36	1 (чередуется 1 раз в 2 недели)	2	18
	Конструирование/ручной труд	-	-	-	1 (чередуется 1 раз в 2 недли)	4	36	1 (чередуется 1 раз в 2 недели)	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура (на воздухе)				1	4	36	1	4	36
	Итого кол-во ООД:	10	40	360	14	56	504	16	64	576
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 40 мин			не более 45			не более 1.5 мин		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	не более 20 мин			не более 25 мин			не более 30 мин.		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	3 ч. 20 мин.			5,25 часов			8 ч.50 мин		